

Схвалено
рішенням педагогічної ради
протокол № 7 від 24.03.2021 р.

Затверджено
рішенням сесії
Петровецької сільської ради
від 29.10.2021 № 411-19/2021

**Стратегія розвитку
Нижньопетровецького ліцею №2
Петровецької сільської ради
Чернівецького району
Чернівецької області
на 2021-2025 роки**

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Нижньопетровецький ліцей №2 Петровецької сільської ради Чернівецького району Чернівецької області вул.Іоанна Павла II,21а
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	<p>Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища. • Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти. • Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів. • Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності. • Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну. • Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України. • Створення сучасної матеріально-технічної бази
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- березень 2021 року: -розробка Стратегії розвитку закладу освіти; -визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</p> <p><u>Аналітико-практичний етап</u> – квітень 2021 року – грудень 2024 року: -практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; -організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</p> <p><u>Узагальнюючий етап</u> – січень 2025 – грудень 2025 року: -аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; -визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; -поширення позитивного досвіду.</p>

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Нижньопетровецького ліцею №2 на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Головні цінності педагогічного колективу – любов до вихованців, справедливість, професійна честь і гідність, педагогічний авторитет, моральна відповідальність, «відкритість до змін», «самоствердження», «вихід за межі власного Я». Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується, самоаналізується і самореалізується.

Серед виховних напрямків роботи сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Першочерговим завданням закладу є задоволення освітніх послуг населення, що проживає на території обслуговування освітнього закладу, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею.

МІСІЯ

Ліцей пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними людьми з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так, вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

ВІЗІЯ

Позитивні мотиваційні зміни до навчання у здобувачів освіти та до викладання у педагогічних працівників. Піднесення престижності здобуття учнями гарної освіти та набуття високих морально - етичних якостей. Наші випускники мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага; піклуються про інших; відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами; бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

УЧАСТЬ БАТЬКІВ

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми приймаємо до Нижньопетровецького ліцею №2 не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками навчально-виховного процесу нарівні з учнями та вчителями. Такий підхід є абсолютно природним, адже сім'я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Оскільки основною метою нашого ліцею є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації буде неможливо.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва ліцею, вчителів, адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співробітництва;
- чіткого розуміння, що дитина перебуває на території закладу весь день і для неї це чималий відрізок часу. Навчання є своєрідною роботою, що повинна цінуватися і сприйматися так само, як і ваша щоденна робота. Тут у дитини з'являються нові друзі, відкриваються невідомі раніше істини, розвиваються таланти. Одним словом, вона проходить шлях соціалізації, який часом не може обійтися і без певних розчарувань та проблем. А тому ми просимо вас цікавитися шкільними справами дитини, підтримувати її і одразу звертатися до нас, якщо ви помітили якісь зміни в поведінці;
- толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;
- підтримки здорового способу життя;
- поваги до української мови, культури та традицій.

Ми завжди відкриті для вас і впевнені, що разом нам вдасться в повній мірі досягти поставленої мети.

НАШІ ЦІННОСТІ:

1. Досконалість у своїй справі: вчитися і вчити;
2. Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці;
3. Повага до особистості дитини і дорослого;
4. Патріотизм, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни;
5. Рівність перед встановленими у школі Правилами;
6. Здоровий спосіб життя;
7. Добре ім'я та честь ліцею – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.

МЕТОЮ ЗАКЛАДУ Є:

- створення такого середовища в ліцеї, яке б давало різнобічний розвиток, виховання і сприяло соціалізації особистості, яка усвідомлює себе

громадянином України, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

- розбудова освіти на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, акцентуючи увагу на упровадження особистісно орієнтованої моделі освіти, основаної на ідеології дитиноцентризму; компетентнісного підходу, формуючи в учнів системи загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), знанневих (з умінням застосовувати набуті теоретичні знання на практиці через систему роботи з обдарованими дітьми).

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

у освітньому процесі:

- підвищення рівня викладання навчальних дисциплін, зокрема практичного аспекту-застосування теоретичних знань на практиці;
- продовження роботи з впровадження профільного навчання в рамках особистісно орієнтованої та компетентнісної парадигм;
- вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- продовжити контролювати рівень знань з іноземних мов відповідно до міжнародних стандартів з підвищенням її статусу серед дітей, батьків, мотивуючи необхідність здачі ДПА, ЗНО з даного предмету
- формування моніторингових досліджень якості освітнього процесу.

у школі розвитку:

- продовжити роботу над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Концепції НУШ, оновлених навчальних програм та вивчення нормативних документів про освіту;
- забезпечити удосконалення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу з використанням ігрової технології, із запровадженням формувальної системи оцінювання учнів;
- спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток;
- працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах;
- розвивати в учнів критичне та креативне мислення, навичок інтерактивного здобування знань;
- створювати умови для реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості;
- вивчати та впроваджувати в педагогічну діяльність кращий досвід роботи вчителів початкових класів;

- забезпечити реалізацію стандартів початкової освіти, Нової української школи.

в науково-методичній роботі:

- здійснювати оцінювання педагогічної діяльності;
- проводити семінари, орієнтовані на ознайомлення вчителів і практичне опанування інноваційних методик, прийомів, технологій навчання, спрямованих на самопізнання;
- публікувати методичні розробки у фахових виданнях;
- залучати вчителів до участі у вебінарах, конкурсах.

у роботі з організації охорони праці та техніки безпеки:

- дотримуватися безпеки життєдіяльності, охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- оформити документацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

в управлінні:

- використовувати сучасні нетрадиційних форм і підходів до планування роботи;
- впроваджувати новітні інформаційні технології в управлінській діяльності;
- підвищувати ефективність контролю за освітнім процесом шляхом побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

у виховній роботі:

- формувати в учнів особистісні риси громадянина України з розвинутою духовністю, фізичною досконалістю, моральною, художньо-естетичною, трудовою, екологічною культурою;
- забезпечити всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу;
- реалізувати збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- створити умов для розвитку креативності учнів.
- створити сприятливий виховний простір, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність та результативність виховної діяльності;
- створення умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховувати компетенції життєвого самовизначення;

в спортивно-масовій роботі:

- створити умови для участі збірних команд закладу у районних змаганнях з усіх видів спорту;
- активізувати роботу по підготовці команд з настільного тенісу; шахів, шашок .

- контролювати виконання внутрішньошкільних заходів відповідно до плану спортивно-масової роботи;
- залучати батьків до роботи з питань формування культури й здорового способу життя;
- зміцнювати матеріально-спортивну базу;
- збільшити рівень охоплення фізкультурно-оздоровчою (позакласною) роботою учнів;
- продовжити роботу над забезпеченням функціонування дитячо-юнацької організації «Джура-прикордонник».

в роботі з розвитку інформаційно-комунікаційних технологій:

- продовжити інформаційно-аналітичну діяльність через сайт закладу, соціальні мережі;
- проводити роботу з учнями школи по підготовці до олімпіад і конкурсів з інформатики;
- збільшення та покращення рівня комп'ютерної техніки у комп'ютерному класі;
- підвищення ефективності роботи електронного зв'язку та використання Internet;
- придбання сучасного обладнання та програмових засобів;
- працювати з інформаційною системою управління освітою ІСУО.

в роботі психологічної служби:

- активізувати роботу з попередження насилля серед дітей;
- поширення практики індивідуальних консультацій;
- проведення досліджень, спрямованих на виявлення обдарованих учнів;
- психологічний супровід уникнення булінгу, учнів «групи ризику»;

в роботі з фінансово-господарчої діяльності:

- активізувати роботу щодо завершення добудови ліцею;
- виконання плану заходів з економії тепло-, енерго- та водоресурсів;
- додержання санітарно-гігієнічних вимог;
- поповнення матеріальної бази шкільними меблями, інтерактивним обладнанням, комп'ютерною технікою;
- облаштувати спорт площадку;
- облаштувати внутрішній дворик.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт

початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність ліцею ґрунтується на засадах особистісно- орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи Нижньопетровецький ліцей №2 працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

2. ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СПРЯМОВАНИЙ НА :

виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту"; "Про загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів дошкільної, початкової, базової освіти, Концепції НУШ;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа»;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних безпечних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;

- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Виховну складову.
3. Методичну складову.
- 4.Інформаційно-освітнє середовище.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Соціально-психологічна складова.
7. Матеріально-технічну складову.

I.ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Мета: полягає у реалізації особистісного потенціалу дитини, розвитку її творчих здібностей та освітніх потреб з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти

Основні завдання:

- формування компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного безпечного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання учнів;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення ліцеїстів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем, участю учнів у всеукраїнських заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;

- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація ліцеїстів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:

- особистісної та компетентнісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманітаризації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання ;
- забезпечення роботи ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій;
- продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школи в повному обсязі і високоякісно, забезпечення випускникам ліцею свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Шляхи реалізації

1.Проект «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом	Розвиток талантів, здібностей,	2021-2025	Керівництво, педагогічні

	залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти		працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Керівництво, з бібліотекар
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Керівництво школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2025	Керівництво, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	-------------------	---------------

1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2025	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2022	Психолог
3	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2022	Учителі, вихователі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формульовального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2025	Учителі 1-4-х класів
6	Упровадження курсу за вибором «Сходінки до інформатики» у 4-му класі	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2021	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2025	Практичний психолог, учителі 1-4-х класів
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021-2025	Учителі, вихователі 1-4-х класів
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

2.Проект «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація
2	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2025	Адміністрація
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного	2021-2025	Адміністрація

	аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	вчителя		
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2025	Адміністрація
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2025	Адміністрація
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2025	Адміністрація
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2025	Адміністрація
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Адміністрація
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та соціальних сетях	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2025	Адміністрація

3.Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021	Адміністрація
2	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Адміністрація
3	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації підпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація
4	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Адміністрація
5	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2025	Адміністрація

6	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2025	Адміністрація
7	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2025	Адміністрація
8	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
10	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2025	Адміністрація

II. ВИХОВНА СКЛАДОВА

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Виховна робота у ліцеї спрямована на формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ

державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Заступник ВР
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Заступник ВР
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2025	Заступник ВР Психолог Соціальний педагог
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного,	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу,	2021-2025	Заступник ВР

	трудового виховання	формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Заступник ВР
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2025	Класні керівники
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Педагог-організатор Класні керівники
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Заступник ВР
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2025	Заступник ВР
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Адміністрація

Проект “Національно-патріотичне виховання у ліцеї”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних

пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	відповідальні
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України –основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути зобов'язані "	2021-2025	Класні керівники
2	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021	Класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї.	2021-2025	Педагог-організатор
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні заходи на патріотичну тематику	2021-2025	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
5	Відзначати свята національного календаря: до Днів«української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»;«збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті; « Революції Гідності».	2021-2025	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
6	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2021-2025	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
7	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок; -конкурс знавців звичаїв і традицій рідного краю	2021-2025	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники

Очікувані результати:

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до народу, рідної землі;

визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
 -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
 -сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Проект «Заклад освіти –толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2021-2025 роки

Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2024	Соціальний педагог
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2024	Практичний психолог, соціальний педагог

	освіти			
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Практичний психолог, соціальний педагог класні керівники
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2025	Адміністрація практичний психолог, соціальний педагог
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	Соціальний педагог

	представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх			
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2024-2025	Соціальний педагог

Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Чернівецьчини, України, планети в цілому.

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	відповідальні
1	Включити в річні плани роботи ліцею, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
3	Проводити щорічно навесні акцію “Посадидерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
3	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки—легені міст і сіл”; “День довкілля”, акції “День землі”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”;	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники

	-тижні біології і екології;		
4	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу. Брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції "Птах року".	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
5	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
6	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Увійти в природу другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники
7	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки – букет»	2021-2025	Заступник ВР Класні керівники

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

ІІІ МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу;
- запровадження компетентісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;

Шляхи реалізації:

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Адміністрація, вчителі початкових класів
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному	2021-2025	Адміністрація

		вигоранню		
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності	2021-2025	Адміністрація педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2023	Адміністрація
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Адміністрація педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2025	Адміністрація

**Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу»
щодо впровадження STEM-освіти**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM освіти в ліцеї	2021	Адміністрація педагогічні працівники
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2021	Керівництво, члени методичної ради
3	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2021-2022	Адміністрація
4	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2021-2025	Адміністрація
5	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету	2021	Адміністрація

6	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2021-2023	Педагогічні працівники
7	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2021-2022	Учителі, вихователі 1-3-х класів
8	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2024	Адміністрація педагогічні працівники
9	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2025	Педагогічні працівники

IV ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Адміністрація
2	Підключення всіх користувачів закладу	Забезпечення підвищення якості	2021-2022	Керівництво

	освіти до мережі Інтернет	освіти		
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2025	Адміністрація
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2024	Адміністрація
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2022	Адміністрація
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти	2021-2024	Адміністрація
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Адміністрація
11	Впроваджувати дистанційну освіту	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021	Адміністрація
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2023	Адміністрація

V. СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Мета: забезпечення здоров'язберігаючого навчального середовища всім учасникам освітнього процесу, в якому немає місця стресу, страху а отже не руйнується здоров'я

Завдання:

- створення в освітньому закладі здоров'язберігаючого середовища та єдиної комплексної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- впровадження в освітній процес особистісно-орієнтованої методики формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, удосконалення форм та методів роботи в цьому напрямку;
- постійний моніторинг стану здоров'я учнів, дослідження факторів, що впливають на динаміку цього процесу;
- соціальна адаптація дітей і підлітків з неблагополучних сімей і дітей з відхиленнями в соціалізації;
- виховання моральних, волевих та естетичних якостей, інтересу до занять фізичною культурою, бажання вести здоровий спосіб життя;
- формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвитку фізичних якостей, корекції постави, профілактики травматизму та надання першої домедичної допомоги;
- організація дозвілля шляхом залучення більшої кількості учнів до роботи спортивних секцій;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадян в контексті зміцнення здоров'я.

Шляхи реалізації

Проект «Здорова особистість»

Мета :

-формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

-виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу .

№ з/п	Шляхи реалізації	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2025	Адміністрація
2	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Адміністрація
3	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні	Забезпечення безпечним освітнім середовищем дня учнів, що впливає на поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація

	парти); -організація якісного харчування;			
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2025	Адміністрація
5	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Адміністрація
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Адміністрація
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Заступник ВР

Проект «Безпечне середовище»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	відповідальні
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2025	Класні керівники
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2021-2025	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2025	Медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2025	Завгосп
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2025	Класні керівники Вчителі
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2025	Заступник з ВР Педагог-організатор
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2025	Заступник з ВР
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2025	Заступник з ВР
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті ліцею	2021-2025	Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

VI. СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

Мета: захист психологічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом здійснення психологічної профілактики та діагностики, соціально-психологічної корекції, психологічної просвіти, створення психолого-педагогічних умов для виявлення, розвитку та реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей, забезпечення ефективної психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

Завдання:

- активно впроваджувати державну політику в галузі освіти з урахуванням конкретної освітньої ситуації навчально-виховного комплексу;

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога й соціального педагога шляхом використання соціально-психологічних і комп'ютерних технологій;
- забезпечити поетапний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- підвищувати рівень психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, педагогів, батьків;
- сприяти профорієнтаційному самовизначенню учнів, здійснювати психологічний супровід допрофільного та профільного навчання учнів;
- сприяти розвитку здібностей і обдаровань учнів;
- здійснювати профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної поведінки підлітків.

№п/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2021-2025	Соціальний педагог Класні керівники
	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2021-2025	Психолог
	Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2021-2025	Психолог
	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкування	2021 2022 2023 2024	Психолог
	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2025	Психолог
	Провести соціально-психологічні дослідження усіх учасників освітнього процесу з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі	2021-2025	Психолог
	Упроваджувати цикл тренінгів для формування єдиного бачення проблеми	2021-2025	Психолог

	насильства, з'ясування потреб дітей і знаходження компромісу між індивідуальними й спільними потребами щодо попередження насильства серед дітей.		
	Створення безпечного емоційно-психологічного освітнього середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вмінню співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації; постійне спостереження за поведінкою учнів під час перерв.	2021-2025	Психолог
	Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу в сім'ях, де виникає загроза вчинення насильства.	2021-2025	Психолог
	Розроблення інструкцій для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування).	2021	Класні керівники
	Проведення засідань МО класних керівників, тренінгів для педагогів закладу для формування громадської компетентності, соціально-емоційної грамотності, поглиблення знань щодо методик запобігання виникненню насильства у дитячому колективі або ранніх ознак його виявлення.	2021-2025	Голова МО класних керівників
	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу (цькування).	2021-2025	Класні керівники
	Провести шкільні акції-презентації, флешмоби, діалогові майданчики: <ul style="list-style-type: none"> • • Репродуктивне здоров'я молоді; • • Зроби свій вибір – життя з цигарками, чи без; • • Комп'ютерна залежність – не для мене. 	2021-2025	Класні керівники
	Втілювати у роботу з учнями з особливими освітніми потребами «Уроки психологічного розвитку» з метою їх успішної соціалізації та розвитку комунікативних навичок.	2021-2025	Психолог
	Проведення моніторингу результативності психологічного супроводу учнів пільгових категорій та учнів з особливими освітніми потребами.	2025	Адміністрація
	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів.		

	Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	2021	Психолог Класні керівники
	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	2021-2025	адміністрація

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

забезпечення в ліцеї належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо закінчення добудови ліцею;
- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Завершення добудови ліцею: -установка євро вікон; -покрівля нового корпусу металочерепіцею; -проведення обделочних робіт; -облаштування внутрішніх вбиралень; -облаштування медичного кабінету згідно вимог; -обладнання кабінетів початкових класів, відповідно до Концепції НУШ ; - введення в експлуатацію корпусу початкових класів	+	+	+			Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - коридору 1 поверху -утеплення стелі холу	+	+	+	+	+	Адміністрація
3	Благоустрій шкільного подвір'я: -улаштування клумб -Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї; -асфальтування подвір'я ліцею; -облаштування спортплощадки	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Адміністрація
6	Проведення капітального ремонту: - системи опалення - овочесховища - цоколю - даху -сходових клітин -утеплення та ремонт фасаду; - кухні -коридору II поверху;	+	+	+	+	+	Адміністрація

	-кабінету біології; -кабінету хімії	+					
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Адміністрація
8	- Огородити територію закладу; -створення зон відпочинку у коридорах;	+	+				Адміністрація
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - корекційне навчальне обладнання; - ксерокс -придбання обладнання кабінетів природничо-математичного циклу	+	+	+	+	+	Адміністрація
10	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - холодильна шафа; - стелажі з нержавійки -сковороди електричні; - картопличистка електрична; - витяжка електрична; - виробничі столи; - мийки з нержавіючої сталі -придбання нового посуду до шкільної їдальні.	+	+	+		+	Адміністрація
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Адміністрація
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Адміністрація
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Адміністрація
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Адміністрація
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Адміністрація
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Адміністрація

