

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) в Нижньопетровецькому ліцеї№2
у 2021-2022 навчальному році**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Директор
2	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Урсулян М.Т.
3	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): <ul style="list-style-type: none">• педагогічний персонал;• технічний персонал.	Вересень	Урсулян М.Т.
4	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Класні керівники, старости класів (8–11 класи)
5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Психолог, соціальний педагог Класні керівники

6	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Вересень	Костинян Д.Д.
7	Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів	Жовтень	Урсулян М.Т.
8	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: -з вивчення учнівського колективу; -з розпізнавання ознак насильства різних видів щододітей	Жовтень	Урсулян М.Т.
9	Оформлення тематичного стенду	Жовтень	Урсулян М.Т.
10	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	Вересень	Урсулян М.Т.
11	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	Урсулян М.Т.
12	Інформаційна акція для старшокласників	Грудень	Грижінку М.М.
13	Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий	Директор,
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу			
15	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули	Психолог
16	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	Листопад	Директор,
17	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолог, соціальний педагог

18	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожної чверті	Психолог, соціальний педагог
19	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Впродовж навчального року	Психолог, соціальний педагог
Робота з учнями			
21	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Психолог
22	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Жовтень	Класні керівники
23	Тиждень толерантності	Листопад	Учніське самоврядування, класні керівники
24	Тиждень протидії булінгу	Вересень	Урсулян М.Т. Класні керівники
25	Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство»	Грудень	Учніське самоврядування, класні керівники
26	Конкурс плакатів проти насильства	Листопад	Учніська рада, заступник директора з виховної роботи
27	Відкриття шкільної служби медіації	Листопад	Психолог, соціальний педагог
28	Акція «16 днів проти насильства»	листопад	Класні керівники
Робота з батьками			
28	Тематичні загальношкільні батьківські збори	Жовтень	Директор
29	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
30	Відкриття сімейного клубу «Діти без насильства»	Листопад	Психолог, голова батьківського комітету
31	Тематичні батьківські збори в класах	Грудень	Класні керівники

32	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року	Психолог, класні керівники
33	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	1 раз на місяць	Уповноважений з правдитини закладу освіти
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
34	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
35	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Психолог
36	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники
37	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Психолог, соціальний педагог
38	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти (у разі наявності)	Щомісяця	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
39	Підготовка звіту про виконання заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі.	Травень-червень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)

ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ДОВЕДЕНІ ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ

1. У разі виникнення такої ситуації учень повинен звернутися до дорослого (батьків, класного керівника, практичного психолога школи, соціального педагога, вчителя, заступника директора з навчально-виховної роботи, директора закладу освіти).
2. Дорослі (батьки, або особи, які їх замінюють) надають заяву за відповідною формою директору закладу або повідомляють відповідального за виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі, заступника директора з виховної роботи.
3. Педагогічні працівники по факту, виявленого правопорушення, чи інших негативних проявів учнями закладу освіти, оперативно інформують адміністрацію школи.
4. Директор школи має розглянути звернення у встановленому порядку.
5. Директор школи створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з'ясовує обставини булінгу.
6. Видається наказ про проведення розслідування.
7. Затверджується склад комісії з розгляду даного випадку. До складу комісії входять педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог, батьки постраждалого та винного (за їх згодою).
8. Проводяться засідання комісії з розгляду даного випадку.
9. Результати розслідування оголошуються на засіданні комісії батькам (чи їх представникам) потерпілого та винного.
10. За результатами висновку комісії з розслідування у разі виявлення факту булінгу, а не одноразового конфлікту, дані повідомляються уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службі у справах дітей по Сторожинецькому району про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
11. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13 (вчинення правопорушень за статтею 1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення.

12. Психолого-педагогічна служба розробляє заходи щодо здійснення соціально-педагогічного патронажу осіб, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

13. Психологічна служба надає консультативну допомогу батькам (чи їх представникам).