

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні тут, щоб підвести підсумки роботи колективу ліцею, адміністрації та керівника протягом 2020/2021 навчального року, почути про здобутки та проблеми закладу та оцінити діяльність колективу та безпосередньо керівника за підсумками роботи на займаній посаді протягом навчального року, що минув. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою пропоную Вашій увазі звіт директора Нижньопетровецького ліцею № 2 про діяльність на посаді протягом 2020/2021 навчального року. Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законом про освіту, Законом про повну загальну середню освіту, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора навчального закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили:

Тома О.М. – директор ліцею;

Урсулян Д.Г.– заступник директора з навчальної роботи;

Урсулян М.Т.– заступник директора з навчально-виховної роботи;

Георгіян М.Г. – завгосп ліцею.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором ліцею, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність. На посаді директора працюю 4 роки. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків/

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дій Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу

колективу. Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колектив здатний на великі справи. Я є таким керівником, який працює в колективі односторонців.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи ліцею;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА;
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, запровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Нижньопетровецький ліцей №2 був забезпечений на 100% : працювало 24 педагогічних працівників (з них 2 сумісника) та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу, 1 медична сестра. На даний час в закладі є вакансія медсестри. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Якісний склад педпрацівників наступний:

- вища категорія – 5
- I категорія – 11
- II категорія – 4

- Спеціаліст –4
- 1 старший вчитель .

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Протягом року всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при ІІПОЧО а також на інші платформи. Педагоги на засіданнях педрад звітували про пройдені курси та подавали клопотання для їх визнання. Серед найбільш ефективних форм професійного розвитку педагога є вебінари, онлайн- курси та майстер-класи, онлайн- конференції, онлайн- семінари та проекти. Педагоги виділяють як найбільш ефективну форму – самоосвіту , а також – очні та дистанційні майстер-класи, семінари-тренінги; індивідуальну роботу з супроводом куратора. Найкоротша формула професійного зростання - постійна праця, творчість, гармонія знань, почуттів і поведінки.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників ліцею проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів і відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. На підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників України організовано та проведено атестацію педагогічних працівників Нижньопетровецького ліцею №2 у 2020-2021 навчальному році. Атестаційна комісія прагнула протягом атестаційного періоду підійти з об'єктивністю в оцінюванні діяльності педагогів, комплексної оцінки професійної діяльності педпрацівників, підвищення їхньої відповідальності за результат своєї роботи.

Під час атестаційного періоду в школі були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Атестація базувалася на принципах демократизму, колегіальності, доступності та гласності, неперервної самоосвіти й самовдосконалення.

У 2020-2021 навчальному році проатестовано 7 вчителів, що становить 28% від загальної кількості педпрацівників ліцею.

У міжатаестаційний період вчителі працювали над підвищенням свого рівня професійної діяльності шляхом самоосвіти: брали участь в засіданнях педагогічних рад, методичних комісій, семінарів, круглих столів, інших формах методичної роботи. Ділилися досвідом своєї роботи з колегами : проводили майстер-класи, відкриті уроки. Презентували свою роботу в мережі Інтернет на сайтах, публікували наробики у фахових журналах,

представляли напрацювання на виставки, конкурси. Робота в даному напрямку представлена в таблиці:

ППП вчителя	Участь у вебінарах	Публікації у фахових журналах, в мережі Інтернет	Участь у виставках, конкурсах, семінарах, конференціях	Наявність власного блогу, сайту
Гавлюк С.Е.			Навчально-методичний семінар при ІППОЧО «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах НУШ»	
Пожога К.Т.	Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування. Освітній проект «На Урок»»	Авторський матеріал на сайті vsimosvita.com, назва публікації «Інтелект-шоу з біології та екології «Знавці біології». Авторський тест з біології для учнів 6 класу на тему «Мохи» на освітньому проекті «НаУрок».	Інтернет-конференція «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «Предметне навчання»	https://viknov.pryrodu.blogspot.com/ Власний блог «Блог вчителя біології та екології «Вікно у природу»
Урсуляк М.Т.		Стаття до збірки «Матеріали обласних літературно-педагогічних читань присвячені дню народження визначного українського письменника і культурного освітнього діяча національного відродження Юрія Федьковича»	Обласна конференція присвячена дню народження визначного українського письменника і культурного освітнього діяча національного відродження Юрія Федьковича	
Костинян Д.Д.	Участь у вебінарі «Мультфільм за 5 хвилин: онлайн-сервіси для створення анімації та монтажу»	Стаття до збірки «Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»	Участь разом з учнями на сайті https://osvita.diiia.gov.ua/courses/cyberbullying «Проект Міністерства цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні «Про кібербулінг для підлітків» Участь разом з учнями на сайті http://minzmin.org.ua/digital , де успішно пройшли курс «Цифрові права та безпека для дітей» Участь разом з учнями в онлайн уроку «День безпечного»	Власний сайт https://sites.google.com/view/doyna

			<p>Інтернету(Safer Internet Day) 2020» від Програми Мережних академій Cisco, Кіберполіції України, компанії ERC та провідних університетів країни за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.</p> <p>Участь разом з учнями в онлайн-марафоні під час дистанційного навчання GIRLS POWER TECH("Дівчата заряджають технології")в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна 2020» за підтримки Інституту модернізації змісту освіти МОН України.</p>	
Скіпор М.Д.	Участь у всеукраїнському вебінарі «Прикладні ігри та гейміфікація в роботі соціального педагога, класного керівника» 2020 р.	Публікація у збірку матеріалів педагогічних читань на тему «І.Котляревський – зачинатель сучасної української літератури»	<p>Участь у міжнародній конференції вчителів англ..мови з теми «Homework in the 21st Century» 24.02.2020;</p> <p>-Участь у навчально-методичному тренінгу за темою: «Розвиток ключових життєвих умінь на уроках англ..мови» 2020 р.;</p> <p>- Участь у конкурсах присвячені відзначенню Всесвітньому Дню Гідності. 2019 рік та 2020 рік</p>	Власний блог https://bit.ly/3vQ114h

Вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися відбувалося комплексно, різнобічно, з використанням різноманітних форм та методів вивчення. За наслідками атестації педагогічних працівників маємо:

- підтверджено відповідність раніше присвоєній категорії “спеціаліст вищої категорії” - 1 (Гавлюк С.Е.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст II категорії”- 2 (Паламарюк М.М. та Скіпор М.Д.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст I категорії”- 2 (Урсулян М.Т. та Костинян Д.Д.)

- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”- 2 (Пожога К.Т. та Маліцька Б.С.)

Атестація у ліцеї пройшла без скарг і порушень, дала змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагогів, внесла певні корективи в професійну діяльність педагогів.

Мережа та контингент учнів

На початок 2020/2021 року до навчання в 1-11 класах приступило 186 учнів, з них 24 першокласники. Було укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 17 учнів. У 2020-2021 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 185 учнів. З них: I ступінь – 4 класи – 82 учня; II ступінь – 5 класів – 79 учнів; III ступінь – 2 класи – 25 учнів. Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня, у якій перебували 30 учнів 2-4-х класів. У ліцеї навчаються 1 учениця з особливими освітніми потребами, яка навчається в інклюзивному класі.

Відповідно до п.1 ст.18 закону України «Про закріплення за закладами загальної середньої освіти територій обслуговування»(зі змінами внесеними наказом від 08.05.2018р.№ 209), рішення виконавчого комітету Нижньопетровецької сільської ради від 14.08.2021 року № 09 « Про затвердження меж мікрорайону Нижньопетровецького ліцею №2» у Нижньопетровецькому ліцеї №2 налагоджено відповідну систему роботи з питань охоплення дітей шкільного віку навчанням. Затверджені списки дітей і підлітків мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09.2020 року виповнилось 5 років на території обслуговування, що закріплена за ліцеєм. Загальна кількість дітей у мікрорайоні – 152. За роками народження дітей і підлітків віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09 поточного року виповнюється 5 років по територіях обслуговування, що закріплена за ліцеєм, станом на 05.09.2020 року проживає 140 дітей. Охоплені навчанням для здобуття повної загальної середньої освіти 125. З них:

- в загальноосвітніх навчальних закладах – 125 в т.ч. у Нижньопетровецькому ліцеї №2 – 117
- на основних відділеннях вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації – 3;
- не підлягають навчанням за станом здоров'я 3 дітей;
- навчається у спецшколі 1 дитина.

Станом на 01.09.2020 р. перевіркою встановлено, що всі діти шкільного віку, які проживають на території обслуговування ліцею, охоплені навчанням.

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 10.05.2018 № 367). Щосеместрово в ліцеї здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з ліцею, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка. За 2020-2021 н.р. прибуло 3 учнів. Вибуло 2 учня. Рух учнів пов'язаний зі змінами місця проживання.

Навчальна робота у навчальному закладі

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

У 1 – 3 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Навчальні досягнення учнів 4 – 11 класів за результатами річного оцінювання виглядає наступним чином:

клас	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
4	1	7	8	43	1	7	8	43
5	3	21	5	33	3	21	3	21
6	3	19	8	50	5	31	3	19
7	4	25	4	25	6	37	2	12
8	0	0	4	25	7	44	5	31
9	1	8	4	28	7	50	2	14
10	0	0	5	36	6	43	3	21
11	0	0	4	36	4	36	3	28
Всього	12	10		35		34		19

У спланований, розмірений і впорядкований освітній процес пандемія внесла свої корективи. Вчителям і учням прийшлося освоювати навички дистанційного навчання. Вчителі доклали максимум зусиль, щоб учні опанували знання за програмою і разом з тим постійно відчували, що вони є частинкою класного колективу. Педагоги за короткий проміжок часу мали стати операторами, програмістами, активними користувачами соціальних мереж, перетворивши своє особисте реальне життя в суцільну віртуальну професійну діяльність. Я сьогодні з задоволенням можу сказати, що більшості вчителів нашого закладу це вдалося. А завдячуючи високому професіоналізму вчителя інформатики Костинян Д.Д. учителі ліцею опанували освітню платформу G Suite for Education Classroom, яку змогли використовувати в навчанні і на якій працювали учні всіх класів.

Навчання з учнями 1-11-х класів здійснювалося в дистанційній формі відповідно до розкладу уроків. Щодня, за розкладом учні мали можливість відвідувати уроки-онлайн. Виконані завдання учні відправляли на перевірку на освітню платформу. Якщо ж діти не мали доступу до інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Але дистанційна освіта продемонструвала низку складних викликів для всіх учасників освітнього процесу :

1. Курс дистанційного навчання вимагає від учня уміння самостійно організувати навчальний процес, бо поряд немає вчителя, який постійно контролює виконання домашніх завдань.
2. Курс дистанційного навчання вимагає якісного технічного забезпечення: чим кращими будуть комп'ютер, мікрофон та веб-камера, тим результативнішими будуть online-уроки . Проблеми виникали через неякісний Інтернет: якщо зв'язок раптом зникне, ваше заняття припиниться через технічні несправності, що дуже часто відбувалося у нас.
3. Під час звичайних занять можна уточнити незрозумілі моменти з учнем
4. Учень використовуючи online-уроки з вчителем, до якого встиг звикнути на звичайних заняттях, менше використовує переваги, які дає мовне середовище. Адже вчитель знає учня і розвиває в ньому навички, які йому здаються найбільш важливими для учня.
5. Курс дистанційного навчання не дає можливості відчувати атмосферу живого ділового спілкування.
6. Дистанційне навчання не завжди ефективно для дітей. важко висидіти ціле заняття перед комп'ютером. Їм більше підходять традиційні заняття наживо і з елементами гри.
7. Увага стає повільною, а засвоєння матеріалу неефективним. Це турбує педагога, викликає занепокоєння, питання до себе «Може, я щось роблю не так?».
8. У такому режимі вчитель працює від 4 до 7 уроків. А після проведення уроків наставав «педагогічний колапс». Учні, кожен у зручний для себе час, надсилали домашні завдання. Після їх перевірки треба знову готуватися до наступного робочого дня. Така підготовка займає багато часу, тому що повернути увагу слухачів онлайн значно складніше, ніж у реальному житті

За таких умов учителі підтвердили високий професіоналізм та здібність до навчання. Протягом навчального року вчителі Ліцею успішно

використовували, удосконалювали здобуті вміння, навички. Адже в умовах пандемії, коли діти знаходилися на карантині, асинхронне навчання було важливим. Хоча деякі проблеми залишилися. Серед них: відсутність мотивації, вимкнені вебкамери, невиконані чи невчасно виконані домашні завдання, контрольні, тести онлайн; написання творів, переказів, опитування напам'ять.

Кожного дня проводився моніторинг стану захворюваності учнів, індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16 березня 2021 року за № 338/35960, у 2020/2021 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації звільнено учнів четвертих та дев'ятих класів. Згідно з пунктом 9 розділу IV Порядку проведення ДПА здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», згідно з яким у зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації, зберігаючи за собою право пройти її за власним бажанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року № 1262 «Деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2020 року за № 1153/35436, у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Троє учнів ліцею виявили бажання пройти ЗНО.

У 2020/2021 навчальному році до наступного класу було переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів; закінчили школу II ступеня – 14 учнів; випущено зі школи III ступеня – 11 учнів. Випускниця нашого ліцею Мороз Данієла виграла конкурсний відбір, уклала угоду та матиме право на першочергове

зарахування до закладу вищої освіти за державним (регіональним) замовленням.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 244-VI, постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» в ліцеї організовано інклюзивне навчання для 1 учениці 2 класу. Роботу в інклюзивному класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять практичний психолог, асистенти вчителя, педагоги. В умовах інклюзивного навчання у школі працює асистент вчителя на 1 ставку. Робота асистента вчителя ґрунтується не тільки на уроках учениці але і контроль, співпраця з усіма службами, які опікуються учнями, що потребують особливої уваги. Консультативна діяльність асистента вчителя ґрунтується на постійному спілкуванні з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу; інформуванні вчителів-предметників та батьків про досягнення учениці. Корекційно-розвиткова робота своєчасно проводилася психологом відповідно до календарно-тематичного планування. Нажаль, в ліцеї відсутня ресурсна кімната, але облаштовано куточок з розвиваючими іграми, дидактичним матеріалом для дітей з ООП.

Науково-методична робота

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме ліцей, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педколектив завершив роботу над реалізацією методичної проблеми «Розвиток особистості педагога як засіб успішної школи», опановуючи науково-методичну, психолого- педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2020-2021 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних,

науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу. На засіданні педради від 03.06.2021 року № 9 проаналізовано результат роботи колективу з реалізації методичної проблеми. Робота методичної ради, методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, методоб'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін, методоб'єднання вчителів початкових класів, методоб'єднання класних керівників були також підпорядкована реалізації педагогічної проблеми та вирішенню головних завдань методичної роботи. Підсумки роботи цих об'єднань підбиті на останніх засіданнях, визначені завдання на наступний навчальний рік. Стан методичної роботи проаналізований у відповідному наказі.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Вчителі провели показові уроки з метою обміну досвідом з колегами, однак провести частину запланованих відкритих уроків завадив карантин.

З'явився ще один напрям методичної роботи – це методична робота вчителів та асистента вчителя інклюзивного класу. Крім курсової підготовки, значну роль відіграє самоосвіта та консультації з фахівцями Сторожинецького ресурсного центру. Асистент учителя Попеску К.Г., вчитель 2 класу Чурюк А.М. та вчителі-предметники інклюзивного класу Змошу І.Г. та Кіца Г.Й. забезпечують навчання 1 учениці з ООП на достатньому методичному рівні. Психолог Пожога К.Т. забезпечила корекційні заняття учениці з ООП. Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад:

- діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями закладу;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;

- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. І знов провести всі заплановані предметні тижні завадив карантин. Було проведені предметні тижні:

- тиждень початкових класів;
- тиждень зарубіжної літератури;
- тиждень математики;
- тиждень української мови;
- тиждень інформатики.

Недоліками в організації методичної роботи є:

- невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах, вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких інститутах.

Не проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм. Не було певної системи взаємовідвідування уроків; Не всі кабінети відповідають сучасним вимогам здійснення навчально – виховного процесу;

Виховна робота

Виховна робота в школі у 2020-2021 н.р. була підпорядкована єдиній меті – розвитку творчих здібностей, дитячої активності та самостійності, формуванню всебічно розвинутої особистості, а також спрямовувалася на підсилення навчальних предметів. За зазначений період виховна робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно - патріотичного виховання на 2020-2025 роки», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 27.01.2021 № 100-р «Про затвердження регіонального плану заходів на 2021 рік щодо реалізації Стратегії національно- патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного

виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням Чернівецької обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17 (зі змінами), наказу Департаменту освіти та науки в Чернівецькій області № 21 від 27.01.2020р. тощо.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Патріотичне виховання та розвиток національної самосвідомості учнів».

Метою виховної роботи було: формування в учнів особистісних рис громадянина Української держави, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, розвиток духовної, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури. Головними завданнями виховної роботи було:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури як свого народу так і інших етносів;
- формування моральної активності особистості, проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2020 - 2021 навчальному році працювало 11 класних керівників 1-11 класів, 1 педагог-організатор, заступник директора з ВР. На засіданнях МО класних керівників розглядалися такі питання:

- Планування виховної роботи методичного об'єднання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи МО класних керівників на 2020-2021 н.р. Розподіл доручень між членами МО.
- Правовий аспект у вихованні учнів. Права і закони для всіх однакові. Психолого-педагогічні основи спілкування з дітьми.
- Патріотичне виховання як соціально-педагогічна проблема сучасності. Форми та методи формування національної свідомості та патріотизму серед школярів.
- Спільна робота громадськості, школи та сім'ї у становленні особистості учня. Творчий звіт класних керівників, що атестуються.
- Аналіз виховної роботи МО класних керівників над науково-методичною проблемою ліцею протягом 2016-2021 рр.

Протягом поточного навчального року в ліцеї було проведено тематичні тижні:

- Олімпійський тиждень (вересень);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (вересень);
- Тиждень протидії булінгу (жовтень);
- Тиждень української писемності та мови (листопад);
- тиждень толерантності (листопад);
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень);
- Тиждень « 16 днів проти насильства» (грудень);
- Всеукраїнський тиждень права (грудень);
- Тиждень безпечного інтернету (грудень);
- Тиждень академічної доброчесності (квітень);
- Тиждень духовності (квітень)

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено такі заходи:

- виховні години з учнями 5,7,9-х класів «Спілкування без насильства» ;
- виховні години «Що робити, аби бути здоровим?» (5-6 класи);
- «Твій вільний час. Як ти його проводиш?» (7-8 класи);
- «Небезпечна пристрасть» (9-11 класи) ;
- профілактична бесіда з учнями 11 класу «Рабство за власним бажанням» (Кожухар К. В.);
- Урок здоров'я «Здоровим бути модно!» (з нагоди Всесвітнього дня здоров'я) (класні керівники 5-11 класів);
- інформаційна блискавка для учнів 7-х класів «Твоє життя – твій вибір» (Пожога К.Т.);

З метою формування здорового способу життя та безпеки життєдіяльності учнів, зміцнення їхнього здоров'я, проводилась роз'яснювальна робота щодо ролі фізичної культури та спорту в житті людини. Були проведені заходи, які охопили учнів 1-11-х класів:

- Всеукраїнський Місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі!»;
- Свято «День фізичної культури та спорту»;
- 3 тематичних тижня:

1-й - Тиждень на тему «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай!» - з 15 до 21 травня 2021 року. В рамках тижня для учнів було організовано зустріч з представниками національної поліції, які провели для учнів роз'яснювальні бесіди про необхідність дотримання правил дорожнього руху.

2-й - Тиждень на тему «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати» - з 26 до 30 квітня 2021 року.

3-й - Тиждень на тему «Здоров'я дітей – здоров'я нації» - з 20 до 24 січня 2021 року.

Протягом навчального року шкільною медсестрою та шкільним парламентом проводились рейди-контролі за станом санітарно-гігієнічних норм навчання та виховання.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

виявляється у моральній активності особистості , прояві чуйності , чесноті , правдивості , працелюбності, справедливості , гідності , милосердя , толерантності, совісті , терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості , делікатності , вмінні працювати з іншими ; здатності прощати і просити пробачення ,

протистояти виявам несправедливості , жорстокості.

Показник моральної вихованості особистості – це єдність моральної свідомості та поведінки , єдність слова і діла , наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.

У цьому напрямку виховної роботи в ліцеї були проведені такі заходи :

Дата проведення	Тема виховного Заходу	Форма роботи	ПІБ вчителя який проводив
02.10.20	День вчителя	Свято	Ватаманеску Н.В., педагог-організатор
19.12.20	Свято Святого Миколая	Свято	Дрошак Г.В., 1 клас
29.12.20-30.12.20	Новорічні Свята	Свято	Ватаманеску Н.В. Класні керівники 1-11 класів
07.05.20	Свято матері	Свято	Змошу І.Г.

Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди: «Бджілка мала, та й та працює», акція «Зробимо чистим свій кабінет, школу, село!», анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування (Класні керівники Гавлюк Л.К., Кожухар К.В.) З метою виховання трудової культури, їхньої працелюбності проведено:

- трудовий десант із благоустрою шкільного подвір'я;
- оформлення шкільного квітнику «Парад квітів біля школи»;
- виховна година «Усе на Землі поступається праці і хоробрості. Велич людини в її руках» - класний керівник 11-го класу Кожухар К.В.
- виставка виробів народно-декоративного мистецтва (Ватаманеску Н.В..)

Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено:

- до Всесвітнього Дня Землі учні ліцею під керівництвом вчителя біології Пожога К.Т.долучилися до найбільшого уроку в світі з екології та кліматичних змін «Планета-мій дім», який організовує UNICEF/

- години спілкування «Відверто про необхідне», «Вода — джерело життя», «Про екологію рідного краю»,

Виховання екологічної культури покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи й суспільства. Протягом навчального року проведено:

- Виховні години, віртуальні екскурсії до Дня вшанування пам'яті жертв Чорнобильської трагедії , всеукраїнський єдиний національний урок «ЧорноБіль35-трагедія поколінь»

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції , широкому спектрі естетичних почуттів , діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності , ерудиція у галузі мистецтва , власний погляд на світ , здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

З метою формування в учнів естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне проведено такі заходи:

- В рамках Дня працівників освіти був організований святковий міні-концерт «Хай триває урок»;

- Святкову виставку-конкурс «Дари осені», на якому учні презентували різноманітні осінні композиції ;

- Театральне дійство «Миколай у гості завітав» принесло багато позитивних емоцій не тільки молодшим, а й старшим учням та вчителям.

- Новорічні розважальні програми були цікавими, креативними, веселими і створювали святковий, зимовий настрій всім учасникам.

До Дня Святого Валентина відбулися традиційні заходи з обміну валентинками між учнями та вчителями, були оформлені цікаві фотозони та виставка поробок з вторинної сировини.

До свята 8 Березня було проведено низку дистанційних заходів та підготовлено відеоролик «З 8 березня, дорогі дівчата»

День вишиванки – Всеукраїнське свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу. 20 травня в ліцеї було проведено День вишиванки.

Пізнавально, креативно і весело було організоване свято закінчення навчального року. Останній дзвоник пролунав і сповістив всіх про початок літніх канікул.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Це виховання в учнів патріотичних почуттів, національної гідності, дослідження та вивчення рідного краю, його історії, природи, мистецтва, відзначення історичних дат, річниць, туристсько-краєзнавча та пошукова робота. Формування національної самосвідомості через основні поняття про народ, націю, суспільство, державу:

- почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;
- розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій;
- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
- знання Конституції України, виконання норм закону;
- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

Забезпечувалось ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави такими заходами:

- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голодомору;
- З метою утвердження в суспільстві традицій державотворення, підвищення авторитету Української держави, виховання національно-патріотичних рис в школі проведено:
- заходи до дня Соборності України;
 - вшанування пам'яті «Героїв Небесної Сотні»;
 - відзначення діяльності Українських Січових Стрільців;
 - тематичні виховні години щодо відзначення 78 роковини трагедії «Пам'ятай трагедію Бабиного Яру»;
 - заходи до Дня пам'яті та примирення;
 - заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій»;
 - інтелектуальна гра «Ігри патріотів» до Дня захисника України;

- заходи до «Міжнародного дня миру».

З метою підвищення рівня патріотичного виховання вчителями філологами організовано тематичну екскурсію з відвідуванням об'єктів культурної спадщини рідного краю, а саме літературно-меморіального музею ім. О.Кобилянської в м.Чернівці.

Патріотичне виховання дітей на кращих зразках історії рідного народу, його досвіду, традицій, освіти й культури є сьогодні головним пріоритетом в системі виховної роботи школи.

З метою формування в кожного учня системи знань з питань основ права, прищеплення навичок свідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб; запобігання правопорушень; протидії булінгу з усіма учасниками освітнього процесу протягом року проводилися інформаційно – просвітницькі заходи.

У школі діє гурток «Сокіл» («Джура») (керівник Гавлюк В.В.). Його мета – розвиток у учнів патріотичної свідомості, готовності самореалізації в основних сферах життя суспільства, в тому числі його захист. Виховним моментом гуртка є розвиток громадянської позиції і патріотизму, як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, сприяння формуванню і розвитку відповідальності і дисциплінованості, розвиток таких якостей, як повага до закону, стійкість, мужність, хоробрість, здатність до подолання труднощів. Робота гуртка спрямована на сформування вмінь, знань і навиків для виживання в екстремальних умовах, зацікавленості до військових професій, високий рівень внутрішньої мотивації до військової служби. Особливу увагу керівник гуртка надає формуванню та пропаганді здорового способу життя, фізичному та моральному здоров'ю учнів.

Превентивне виховання, направлене на роз'яснення учням Положень Конституції України, прав і обов'язків учнів, на роботу з «важкими» підлітками, з неблагополучними сім'ями, здійснювалося етапами. Превентивне виховання здійснюється в тісній співпраці ліцею з відділом ювенальної превенції в Чернівецькій обл., зокрема зі старшим інспектором СЮП ЧРУП ГУНП, капітаном поліції Урсу В.М.

Робота у системі превентивного виховання у ліцеї здійснюється з початку навчального року: у вересні-жовтні складено соціальний паспорт ліцею, проведено моніторинг зайнятості учнів у позаурочний, проведено анкетування учнів щодо їх схильності до шкідливих звичок; психологічною службою проводиться індивідуальна та групова, робота з дітьми девіантної поведінки, вивчаються емоційні стани першокласників під час уроку,

міжособистісні відносини у класних колективах, особливо в адаптаційних класах.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2020-2021 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на профілактику тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії: акція проти тютюнопаління «Зроби свій вибір»; акція «За життя без наркотиків»; організовано тематичні виставки літератури з профілактики тютюнопаління, наркоманії, вживання алкоголю та ствердження здорового способу життя.

Педагогом-організатором, соціальним педагогом та членами учнівського самоврядування проводилися рейди «Запізнення», «Урок». З порушниками внутрішнього розпорядку школи проводилися профілактичні бесіди щодо запізнення, пропусків уроків та поведінки в школі. Адміністрація, соціальний педагог та практичний психолог проводили роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу. Аналізуючи питання відвідування навчальних занять учнями можна зробити висновок, що більшість учнів ліцею систематично відвідують заняття, пропуски уроків бувають здебільшого з поважних причин, і лише небагато пропусків та запізнення на уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводилися роз'яснювальні бесіди щодо усунення пропусків уроків без поважних причин.

Важливим напрямком психологічної служби школи є просвітницька та профілактична робота з проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводилися індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприязних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. На годинах психолога з профілактичною метою були розглянуті такі теми: «Розумне та змістовне проведення дозвілля», «Сім'я – це простір без насильства», «Відповідальна поведінка. Яка вона є?», «Цінності в житті людини», «Кібербулінг! Який він?», «Цінності у житті людини», «Запобігання насильству», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Лихослів'я та авторитет в оточенні».

Проаналізувавши роботу освітнього закладу за 2020-2021 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

В ліцеї використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш ліцей приєднався до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У ліцеї забезпечено функціонування офіційного сайту ліцею та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя інформатики Костинян Д.Д. На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

У своїй діяльності комп'ютер використовують більшість вчителів закладу. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в 9 класних приміщеннях з 11. Ліцей підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Під час карантину навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання. Для забезпечення дистанційної форми навчання учнів в умовах карантину та створення єдиного інформаційного середовища навчального закладу, педагогічні працівники та адміністрація Нижньопетровецького ліцею №2 перейшли на використання пакета хмарних сервісів Google GSuite for Education. Це дало можливість робити навчання більш продуктивним, адже використання даної платформи дозволяє зручно публікувати і оцінювати завдання, організувати спільну роботу і ефективну

взаємодію всіх учасників процесу. Створювати курси, роздавати завдання і коментувати роботи учнів - все це вчителі робили в одному сервісі.

Організація харчування учнів в освітньому закладі

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження їх здоров'я й попередження захворювань, у ліцеї організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови Головного санітарного лікаря України № 50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації ліцею, розглядалися на нарадах при директорові, батьківських зборах та на засіданнях ради школи. Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі. Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне меню погоджене з державною санітарно-епідемічною службою. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування. У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м'ясо, масло, молочні продукти тощо. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується. Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації. Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми. Протягом року отримували безкоштовне гаряче харчування 11 учнів пільгових категорій початкової школи. 80 учнів 1-11-х класів отримували гаряче харчування за кошти батьків. Вартість харчування на день становила 15 грн. (на одну дитину). У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту. Проведена роз'яснювальна робота має певні результати: спостерігається тенденція до збільшення відсотку охоплення учнів гарячим харчуванням.

Адміністрація ліцею приділяє достатньо уваги організації харчування учнів:

розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні. Проведено ремонт кухні, придбано столовий посуд та столове обладнання. У ліцеї своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування. Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і у новому навчальному році.

Медичне обслуговування учнів в освітньому закладі

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється медсестрою. Заведена відповідна документація.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях ліцею проводилося щоденне прибирання, вологе прибирання, провітрювання. Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У ліцеї наявний медичний кабінет, який розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, однак його обладнання не відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

На початку 2020-2021н.р. пройшли медогляд 24 учня 1 класу -100%.

Учні розподілені на фізкультурні групи:

спецгрупа –16 учня

звільнені – 0 учень

підготовча – 48 учнів

основна – 104 учня

Медсестра здійснює контроль за роботою харчоблоку щоденно. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується

Стан охорони праці, безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі освітнього закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

В 2020-2021 н.р. були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв.

З метою організації розробки комплексного плану в школі директором видаються накази, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Для ліцею у вересні 2020 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території та складені акти .

Усі вогнегасники розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. До початку навчального року їх необхідно перезарядити. Однак, приміщення ліцею ліцею не в повній мірі забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами).

По всьому ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні проводилось тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

У травні був поведений контроль головним управлінням державної

служби України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області щодо додержання у ліцеї вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. За результатами перевірки були встановлені порушення вимог законодавства, а саме:

- територія об'єкта а також приміщення не забезпечені відповідними знаками безпеки;

- Дерев'яні елементи горишних покриттів не оброблені засобами вогнезахисту, які забезпечують I групу вогнезахисної ефективності;

- Будинок, приміщення та споруди не обладнано системами протипожежного захисту, відповідно до ДБН В.2.5-56:2014 « Системи протипожежного захисту»;

- Приміщення об'єкту не в повній мірі забезпечено вогнегасниками у відповідності до норм належності;

- Працівники закаду не забезпечені засобами індивідуального захисту.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві. У разі нещасного випадку, у ліцеї своєчасно проводиться його розслідування.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, біології, фізики, хімії, інформатики про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання

дитячого травматизму розглядалися на нараді при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на інфекційні захворювання, шкіряні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2020-2021 н.р. зафіксовано 1 випадок травматизму не виробничого характеру.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Освітнє середовище

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні ліцею проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводиться покращення освітлення. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, що функціонують у закладі, є належним. Дев'ять навчальних кабінетів обладнано мультимедійною технікою (кабінети біології, інформатики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, хімії, математики, англійської мови, початкові класи - 1 та 2 класи). Всі мають підключення до мережі інтернет.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється,

Приміщення початкової школи частково відокремлені від приміщень для учнів старших класів - тільки 1 та 3 класи. Ця вимога НУШ буде реалізована після закінчення добудови ліцею. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромождені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць

спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується. На початку 2020-2021 н.р. запустили внутрішній туалет для початкових класів. Для старших класів є надвірний туалет, внутрішній плануємо запустити після завершення добудови ліцею. Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми вже приступили. Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються. Заняття фізичної культури проводяться в гімнастичному залі та спортивному майданчику. Однак спортивне обладнання на спортплощадці відсутнє по причині проведення будівельних робіт. Після завершення будівельних робіт заплановано облаштування нової спорт площадки. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Стан території:

Територія навчального закладу частково огорожена, облаштовані ворота з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Розпочата робота по повному огороженню території закладу. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Територія озеленена достатньо.

Харчоблок:

Санітарно – гігієнічний стан ідальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, паперовими рушниками, Черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Підсобне приміщення відсутнє. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів оновлюється. Обідня зала розрахована на 50 посадочних місць. На початок навчального року був проведений ремонт (державна субвенція).

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб ліцею проводилось централізованою бухгалтерією відділу освіти Сторожинецької районної державної адміністрації у I семестрі та бухгалтерією відділу освіти Петровецької сільської ради у II семестрі.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті ліцеєм енергоносії. Протягом опалювального періоду ліцей дотримувався певних лімітів.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, культури, молоді та спорту Сторожинецької райдержадміністрації планово проведена в жовтні інвентаризація майна ліцею, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті ліцею.

Загальна сума витрачених коштів на утримання та розвиток закладу -

6936900 грн

Для зміцнення матеріально-технічної бази закладу було придбано:

- 12 ноутбуків;
- 9 мультимедійних проекторів з екранами;
- 3 мультимедійні дошки;
- 1 плазмовий телевізор;
- 2 принтера;
- розвиваючі ігри для інклюзивного навчання
- дидактичний матеріал та обладнання для кабінетів хімії та біології;
- 4 комплекта меблів (стінки) в кабінеті хімії, біології, української мови та в учительській кімнаті;
- комплект меблів для НУШ (1 компл.)
- дидактичні матеріали, художня література для кабінету української мови;
- посуд для їдальні ;
- столове обладнання;
- комплект меблів для НУШ (1 компл.);
- дидактичний матеріал для НУШ (3 компл.) ;
- медикаменти
- миючі засоби

Протягом навчального року були виконані такі основні види робіт:

- ремонт харчоблоку;
- ремонт стелі в холі;
- ремонт обідньої зали;

За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено:

- косметичний ремонт класних приміщень закладу;
- установка вуличних лавок (спонсорська допомога підприємця Бурла Віталія Петровича)

Пропозиції:

1. Утримувати територію ліцею у належному санітарному стані.
 2. Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля»
 3. Теплове господарство до осінньо-зимового періоду підготувати до 15.09.2021 .
 4. Спрямувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
 5. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.
- У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для завершення добудови ліцею.

Управлінська діяльність у навчальному закладі

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів. Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські

рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Одним із основних управлінських документів у школі є наказ. Директором з 31.08.2020 по 29.12.2020 видано 93 наказів (№№ 39-132) та 57 наказів 2021 року (№№ 01 – 57), всього 160.

Протягом року проводилося вивчення таких питань:

Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в закладі освіти; Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівень навчальних досягнень з фізики у 7-11-х класах, з математики у 1-11 класах, стан викладання предмету « Я досліджую світ» у 1-3 класах, класно-узагальнюючий контроль у 4, 5 та 9 класах; Стан правового виховання здобувачів освіти, стан роботи учнівського самоврядування. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Я, як директор ліцею в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Разом з тим за підсумками 2020 – 2021 навчального року, окрім здобутків, маємо ряд невирішених проблем:

1. На жаль, рівень навчальних досягнень не зростає, він ніби завис у часі і просторі, а тому є потреба у доборі нових підходів до викладання навчальних дисциплін, переорієнтації на детальніше вивчення особистісних особливостей учнів та індивідуальні підходи до роботи з ними та з батьками.

2. Є випадки низького рівня навчальних досягнень учнів з окремих дисциплін, що є суттєвим недопрацюванням як вихованців, так і вчителів та батьків. Тому необхідна переорієнтація на осучаснення підходів до навчання

3. Спілкуючись між собою, учні вживають нецензурну лексику.

6. Не набула ще належного рівня спільна робота школи і сім'ї з питань виховання у дітей більш відповідального ставлення до навчання, до обов'язків, виховання поваги до вчителя, до батьків, до однолітків. Ці та інші проблеми доведеться вирішувати адміністрації та колективу ліцею

протягом періоду підготовки до нового навчального року, а також в процесі наступного чи й наступних навчальних років. Я надіюсь, у 2021-2022 навчальному році під моїм керівництвом та зусиллями педагогічного колективу недоліки будуть ліквідовані.

Умови досягнення головних завдань ліцею

Найважливішою умовою досягнення головних завдань ліцею є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти; - орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення ліцею сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами;
- вирішення питань про додаткове фінансування ліцею з метою прискорення робіт по добудові корпусу для початкових класів.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи ліцею;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм

роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;

- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків ліцею;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;

- активізація правового виховання.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- забезпечення корекційної роботи учнів з ООП.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується учнів 7-11 класів.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі, як директор закладу, докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя. Адміністрація Нижньопетровецького ліцею №2 зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

