

## **Творчий звіт методичного об'єднання вчителів початкових класів**

Зміни в сучасному суспільстві відбуваються прискореними темпами. Щодня, щогодини люди відкривають нові явища, процеси, закономірності, що веде до неупинного розвитку та впровадження нових технологій. Саме тому особливо гостро постає потреба у творчих особистостях, які здатні критично мислити, опрацьовувати велику кількість інформації, самостійно здобувати знання, використовувати набуті знання і вміння в умовах швидкоплинних змін. Найбільш відповідальною в цих умовах є роль освіти. У сьогоденному світі Нова Українська школа провідне місце відводить вчителям нової формації успішним, вмотивованим, компетентним, кваліфікованим. Вчителям які виконують в освітньому процесі ролі наставника, фасилітатора, консультанта, менеджера, модератора, коуча. Вони самостійно і творчо здобувають інформацію, організовують дитиноцентрований процес. Отже, закладають надійне підґрунтя для навчання впродовж життя з метою особистісної реалізації. Яким же повинен бути педагог нової формації?

Сучасний вчитель – це професіонал, який знаходиться в постійному творчому пошуку. Йому необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. Це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей. Вчитель сучасної школи повинен не просто вчити, він повинен формувати духовно інтелектуальну, творчу особистість, адаптовану до сучасних вимог, різнобічно розвинену, соціально зрілу, яка успішно засвоює ціннісний нормативний досвід поколінь, виробляючи свій власний досвід діяльності, творчості, спілкування

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Головним напрямком у роботі методоб'єднання класоводи обрали модернізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій.

Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду проводилося шляхом опрацювання і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів», семінарів з метою обміну досвідом; проведення творчих звітів учителів, що атестуються.

Кожним членом були проведені відкриті уроки та виховні заходи, виховні бесіди, організовувались екскурсії ,регулярно проводились тижні початкових класів, тематичні тижні, екологічні акції.

Протягом 5-ти навчальних років вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Кожен педагог брав участь у роботі методичного об'єднання: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки з використанням інноваційних технологій , виховні заходи, готували виставки дидактичного матеріалу та унаочнення. Акцентувалася увага на питаннях самоосвіти вчителів. Перед кожним з педагогів ставилась задача – не просто працювати над вибраною темою, а обов'язково поділитися досвідом своєї праці.

Члени МО майстерно провели районний семінар вчителів початкових класів на тему «Удосконалення мовленнєвого розвитку молодших школярів»

Учасники семінару відвідали відкритий урок читання у 1 класі на тему: «Робота з дитячою книгою. Українська народна казка «Котик і Півник» ,



Майстер-клас учителів початкових класів Чурюк А. М., Пожоги Л. І на тему: «Знов починається весна! Знов починаються дива...»



В рамках семінару було також проведено виховний захід у 2 класі на тему: «Збережи первоцвіт»



Семінар пройшов у теплій, доброзичливій атмосфері. Проведення таких заходів сприяє обміну досвідом серед вчителів, підвищенню їх фахової майстерності.

Традиційним для вчителів початкових класів є проведення тижня початкових класів на різні тематики. Де вчителі проводили відкриті уроки, виховні бесіди та виховні заходи, конкурси, виставки творчості учнів.





*Виховні бесіди*



Виставки робіт дитячої творчості



Вчителі початкових класів вміло організовували виховні заходи, де діти мали змогу проявити свої таланти, творчі здібності.



Відкрити чарівну квітку обдарованості молодшого школяра, покласти стежину до розуму і серця кожної дитини надали змогу предметні конкурси, конкурс знавців української мови ім. П. Яцика, конкурс знавців української мови «Соняшник», природничо-технічного напрямку «Колосок», тематичні конкурси малюнків, літературних творів, у яких учні початкових класів прийняли активну участь.



Всі члени методичного об'єднання розвивають в учнів критичне та креативне мислення, здійснюють індивідуальний підхід до кожної особистості, впроваджують на виховних заходах сучасні освітні технології та інновації, виховують учнів, як патріотів своєї держави, піклуються про здоров'я дітей, дарують їм свою любов тепло та повагу.

Всі вчителі використовують різних форм проходження курсового підвищення кваліфікації (очна, заочна, індивідуальна). Педагоги постійно займаються самоосвітою, проходять різноманітні курси, вебінари, читають педагогічну пресу.

У своїй діяльності велику увагу приділяють мотивації, яка фіксує увагу учнів на проблемі та викликає інтерес до теми навчання. Для цього використовують методи та прийоми: "Уявімо ситуацію", "Проблемне питання", "Відстрочена відгадка", "Асоціативний куц", "Розгадування шифрограм" тощо.

Щоб заохотити до активності і почути думку кожного, впроваджують різні прийоми "Мозковий штурм", "Продовж речення", "Мікрофон", "Дружня порада". Для формування навичок самостійного аналізу, застосовують елементи технології критичного мислення: діаграма Вена, «Асоціативний куц, «Обери позицію, вільне письмо, сенкан, ромашка Блума і т.д.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.









