

Звіт про проведену роботу
методичного об'єднання
природничо – математичного циклу «Еврика»,
впродовж останніх п'яти років над проблемою «Розвиток
особистості педагога, як засіб встановлення успішної школи»

Природничо - математичний цикл наук, що вміщує математику, фізику, хімію, біологію, географію, інформатику, астрономію, основи здоров'я, природознавство, формує науковий світогляд молодого людини, побудований на науково доведених фактах, теоріях, явищах природи. Саме в цьому полягає значення природничого – математичного циклу, його важливість поряд з іншими дисциплінами.

Протягом останніх п'яти років роботи було сплановано роботу МО вчителів природничо - математичного циклу над проблемою: «Розвиток особистості педагога, як засіб встановлення успішної школи», де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання учнів. Успішній роботі МО сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, впровадження елементів STEM–освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу до природничо - математичних дисциплін.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель нашої групи активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень.

Впродовж звітнього періоду мною, як головою методичного об'єднання, були проведені засідання, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями кафедри за звітний період. Під час таких засідань не тільки озвучувались переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів.

Впродовж звітнього періоду було проведено наступні заходи:

* Опрацьовано *нормативні документи МОН України* щодо організації навчально-виховної роботи під час викладання природничо – математичних дисциплін а також впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх закладах.

* З метою популяризації біолого-екологічних знань, щороку проводилися *тижні біології*. В рамках тижнів *Пожега К.Т.* проводила такі заходи: «Дай пластику друге життя» - виставки виробів з пластику, «Збережемо первоцвіти!» - екологічна акція розповсюдження листівок, «Знавці біології» - інтелект шоу з біології та екології, «Пошук скарбів» - інтелектуальна гра. Також були проведені такі дослідницькі проекти як «Город на підвіконні» та «Чорнило з дубових галів». Крім цього учні нашого ліцею приймають активну участь у конкурсі «Кенгуру».



Виставки виробів з пластику "Дай пластику друге життя"

Екологічна акція розповсюдження листівок
«Збережемо первоцвіти!»



Інтелект - шоу з біології та екології
"Знавці біології"



Інтелектуальна гра "Пошук скарбів"



Дослідницький проект " Город на підвіконні"



Дослідницький проект
"Чорнило з дубових галів"

* У жовтні 2020 року *Кожухар К.В.* прийняла участь у вебінарі *осінньої сесії «STEM-освіта»*.

* Систематично вчителем математики *Кожухар К.В.* проводились у школі *тижні математики* з метою прищеплення в учнів любові до математики. В рамках тижнів проводились такі заходи: «КВК математиків» - серед учнів 5 та 6 класів, «Брейн ринг» для учнів 7 та 8 класів, захист проектів «Математика навколо нас» із учнями 10 – 11 класів, математичні квести. Також систематично проводились виставки учнівських творчих робіт з виготовлення наочностей, кросвордів, задач, стінгазет. Протягом двох років у школі випускалася математична газета «Планета чисел». На уроках математики почали впровадження елементів STEAM – освіти.

ТИЖДЕНЬ МАТЕМАТИКИ

КАКДО ВИ ВИДОМЛЯТЕСЬ ВЕРИТИ
В ОГОЛОТЛЮ МАТЕМАТИКУ
ШО ЦЕ ПИЛАНН ЛЮМУ, ШО ВИ НЕ РОЗУМІТЕ
ВСЯ СКЛАДНОСТЬ ЖИТТЯ.

Жанна Гант Шиндлер

$$23(x + 1) - 12 = 58$$




* З метою формування в учнів системи поглядів, принципів, норм поведінки по відношенню до географічного середовища вчителем географії *Дрощак А.І.* проводилась така робота: кожного року були проведені *тижні географії*, різноманітні конкурси та екскурсії.



Дрощак А.І. Приймала активну участь у підготовці учнів нашої школи до II етапу Всеукраїнської гри «Сокіл - Джура», де вчила учнів за допомогою карти та компасу орієнтуватися на місцевості.

Також були проведені такі заходи:



Географічний бліц

Конкурс
"Географічна номенклатура"



Кращий географ школи



Експерсія "Стежками Рідного краю"



Юні географи

* З метою ознайомлення учнів з інформаційно-комунікаційними технологіями та формування у дітей ключових компетентностей для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації в суспільстві **Костинян Д.Д.** на своїх уроках інформатики та позакласних заходах проводила таку роботу:



Участь разом з учнями в онлайн уроку «День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) 2020» від Програми Мережних академій Cisco, Кіберполіції України, компанії ERC та провідних університетів країни за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.

УЧАСТЬ РАЗОМ З УЧНЯМИ НА САЙТІ [HTTP://MINZMIN.ORG.UA/DIGITAL](http://MINZMIN.ORG.UA/DIGITAL) ДЕ УСПІШНО ПРОЙШЛИ КУРС «ЦИФРОВІ ПРАВА ТА БЕЗПЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ»



Участь разом з учнями на сайті <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyberbullying> «Проект Міністерства цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні «Про кібербулінг для підлітків»»



Участь разом з учнями в онлайн-марафоні під час дистанційного навчання **GIRLS POWER TECH** ("Дівчата заряджають технології") в рамках **Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна 2020»** за підтримки Інституту модернізації змісту освіти **МОН України**.

* З метою формування ключових компетентностей учнів, необхідних для соціалізації, творчої самореалізації особистості розуміння природничо-наукової картини світу, вироблення екологічного стилю мислення і поведінки та виховання

громадянина демократичного суспільства, *Малицька Б.С.* на своїх уроках хімії та позакласній роботі провела такі заходи:

2017-2018р.



- 1. Виступ на районному методоб'єднанні з основ здоров'я по темі « Виховання життєвих компетентностей учнів на уроках основ здоров'я через діяльнісний підхід у навчанні.»
- 2. Виховні заходи і відкритий урок під час проведення тижня хімії.
- 3. Пункт 1-3 з попереднього слайда.

2018 – 2019р.

Переможець районної олімпіади
учениця 7кл. Глусяк Мішель – III місце.



Виступ на районному методоб'єднанні,
присудовий урок 8кл.



2018 – 2019р.

Відкритий урок в 8 класі по темі: «
Основи».

На жаль виключили світло



2018 – 2019р.

« Поле чудес» сценарій цього заходу здобув перемогу в районному конкурсі «Твочий вчитель».

Виховні заходи:
« Хімічний квест»



2019 – 2020р.

Переможці олімпіади з хімії
Глусяк Мішель і Іонуц Марія.

Переможець олімпіади з фізики
Ваврич Ярослав.



2019 – 2020р.

За активну успішну організацію участі учнів в Міжнародному природничому конкурсі « Колосок» неоднаразово нагороджена подяками.



Вважаю, що робота вчителів МО природничо - математичного циклу впродовж останніх п'яти років була насиченою, плідною, результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад у навчально-виховний процес Нижньопетровецького ліцею №2. План роботи методоб'єднання в цілому виконаний. Сподіваюся, що надалі наше МО працюватиме ефективно і творчо.

Кожухар К.В. – голова методоб'єднання
вчителів природничо - математичних дисциплін
Нижньопетровецького ліцею №2