**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**щодо профілактики булінгу в Нижньопетровецькому ліцеї №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | термін викон. | Відповідальні. |
| 1. | Ознайомити всіх учасників освітнього процесу ліцею із законодавчою базою щодо захисту дітей від насильства та жорстокого поводження. | До 01.10 | Адміністрація.  Педколектив. |
| 2. | Проведення тижня«Зупинимо булінг разом!» | 21.09 - 25.09 | Шкільний колектив  ( за окремим планом) |
| 3. | Доповнити Правила поведінки учнів та оприлюднити їх на сайті школи. | До 01.10 | Заступник директора  з ВР |
| 4. | Підготувати буклети з алгоритмами дій в разі вчинення булінгу до дитини та контактними даними організацій, куди можна звернутися за допомогою . | До 02.11 | Заступник директора  з ВР |
| 5. | Створити банк даних здобувачів освіти схильних до порушення Правил до учнів та проаналізувати стан справ і посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. | До 01.10 | Соціальний педагог |
| 6. | Проводити діагностику стану психологічного клімату класу, і виявити дітей, які зазнали або можуть піддаватися мобінгу зі сторони своїх однокласників | Постійно. | Кл. керівники |
| 7. | Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації змістовного дозвілля та позакласної зайнятості цієї категорії дітей | Постійно | Класні керівники |
| 8. | Посилити контроль вчителів за поведінкою дітей, взаємостосунками між дітьми (на перервах, у дворі школи, поза школою). | Постійно | Педагогічні  працівники |
| 9. | Класним керівникам виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі, і слідкувати за їх дотриманням | Постійно  До 01.10 | Класні керівники |
| 10. | Співпрацювати з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім’ї, дітей та молоді. | Постійно | Шкільний колектив |
| 11. | За наслідками діагностичного дослідження спланувати системну або профілактично-просвітницьку, або вже корекційно-розвивальну роботу з класом, окремими учнями | За потребою, за окремим планом | Шкільний колектив |
| 12. | Використання вчителями різноманітних методів роботи для профілактики: - робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування. перегляд кінострічок відповідної спрямованості та проведення спільного обговорення переглянутого (наприклад, перегляд художнього фільму «Опудало» за повістю Ст. Железнякова (автор написав повість на основі випадку з внучкою)). Написання творів (ессе) на тему булінгу, моббінгу (у процесі написання твору учень може висловити своє ставлення, відчути проблему). | Постійно. | Педколектив. |
| 13 | Забезпечити формування вчителями безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. | Постійно | Педколектив. |
| 14 | Протягом місячника провести в кожному класі:дискусії, дебати, · рольові ігри; відеолекторії; · виставки плакатів, · конкурси малюнків, соціальних роликів, марафони листів дітей до батьків; ток-шоу, воркшоп; · квести; шкільні медіації, · медіації однолітків; соціальні диктанти зтворчими завданнями; брифінги, конференції, круглі столи тощо | 21.09 -20.10 | Класні керівники (за окремими планами) |
| 15 | Забезпечити розміщення матеріалів проведення тижня з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом!» на офіційному сайті ліцею | Протягом лютого. | Заступник директора з ВР |
| 16 | Рекомендуємо також веб-сайт www.stopbullying.com.ua, на якому школярі та батьки можуть знайти інформацію про булінг, його наслідки та можливі дії для подолання цієї проблеми. | Постійно. | Шкільний колектив |
| 17 | Провести обговорення результатів проведення тижняз протидії булінгу та насильству «Зупинимо булінг разом!» на нараді при директорі. | 12.10 | Директор. |